



## علم الاجتماع البدوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية/  
الدبلوم

أجباري أم اختياري:

القسم الذي يقدم البرنامج : مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية

القسم الذي يقدم المقرر : مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية

السنة الدراسية/ المستوى :الدبلومة

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: SQO03

العنوان: علم الاجتماع البدوي

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصى الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف على كيفية نشأة علم الاجتماع البدوي وأهميته.
- علاقة علم الاجتماع البدوي بالعلوم الاجتماعية الأخرى.
- الامام بالمدخل الالوسيوولوجية المتعددة لهذا الفرع من فروع علم الاجتماع.
- مناهج البحث العلمى فى علم الاجتماع البدوي.
- رؤية مستقبلية لوضع المجتمعات البدوية على خريطة التنمية السياحية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف الطالب والطالبة على مفهوم علم الاجتماع البدوي وأهميته.	1/1/2 يتعرف على النظريات والأساسيات والتشريعات المتعلقة بمسوح الموارد الطبيعية فى النظم البيئية والعلوم البيئية ذات العلاقة.	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2 مساعدة الطالب على ادراك العلاقة بين علم الاجتماع البدوي والعلوم الاجتماعية		
3/1/1/2 تبصير الطالب بأهمية التنمية السياحية فى المجتمعات البدوية فى فريق متكامل		
1/2/1/2 مساعدة الطالب على استخدام مناهج البحث العلمى فى دراسة المجتمعات البدوية	2/1/2 يحدد التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.	
1/3/1/2 يطلع على المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية وعبر الأترنت الخاصة بكيفية رصد المجتمعات البدوية	3/1/2 يعرف التطورات العلمية فى مجال مسوح الموارد الطبيعية والنظم البيئية.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/2/2 تنمية مهارات الطلاب المتعلقة بكيفية رصد ملامح المجتمعات البدوية	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
2/1/2/2 يربط الطالب المعلومات بين القدرة على ادراك القضايا المتعلقة بمعوقات التنمية في المجتمعات البدوية		
3/1/2/2 يقارن الطالب بين أهمية التنمية السياحية في المجتمعات البدوية		
1/1/3/2 تحليل وفهم طبيعة وخصائص المجتمعات البدوية	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال مسوح الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
2/1/3/2 الوقوف على القضايا المتعلقة بكيفية المحافظة على التراث البدوي		
3/1/3/2 التعامل مع خصائص المجتمعات البدوية كمحميات طبيعية		
1/2/4/2 يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في ربط البيانات الخاصة بحماية المجتمعات البدوية ومعاملتها كمحميات طبيعية.	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والصالبة للنقل:

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
تمهيد حول نشأة علم الاجتماع البدوي	2	1	2
أهمية دراسة المجتمعات البدوية وتطور الاهتمام بها	2	1	2
دراسة المداخل السوسولوجية لعلم الاجتماع البدوي	4	2	4
مفاهيم أساسية في علم الاجتماع البدوي	2	1	2
علاقة علم الاجتماع البدوي بالعلوم الاجتماعية الأخرى	2	1	2
الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع البدوي ومراجعة عامة على ما تقدم من منهج	6	3	6
مناهج البحث العلمي في علم الاجتماع البدوي	4	2	4
واقعة التنمية البيئية في المجتمعات البدوية والتنمية السياحية في المجتمعات البدوية	2	1	2
رؤية مستقبلية لوضع المجتمعات البدوية	4	2	4

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	تمهيد حول نشأة علم الاجتماع البدوي	الاول
2	أهمية دراسة المجتمعات البدوية وتطور الاهتمام بها	الثاني
3	دراسة المداخل السوسولوجية لعلم الاجتماع البدوي	الثالث والرابع
4	مفاهيم أساسية في علم الاجتماع البدوي	الخامس
5	علاقة علم الاجتماع البدوي بالعلوم الاجتماعية الأخرى	السادس
6	الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع البدوي ومراجعة عامة على ما تقدم من منهج	السابع - التاسع
7	مناهج البحث العلمي في علم الاجتماع البدوي	العاشر - الحادي عشر
8	واقعة التنمية البيئية في المجتمعات البدوية والتنمية السياحية في المجتمعات البدوية	الثاني عشر
9	رؤية مستقبلية لوضع المجتمعات البدوية	الثالث عشر والرابع عشر

### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2 3/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2 3/1/2		

#### 6- مكونات المقرر:

الاجمالي	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
% 100	-	% 65	-	%35

#### 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

موضوعات المقرر									مخرجات التعلم للمقرر	
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع		
X									1/1/1/2 يتعرف الطالب والطالبة على مفهوم علم الاجتماع البدوي وأهميته.	المعرفة والفهم
	X								2/1/1/2 مساعدة الطالب على ادراك العلاقة بين علم الاجتماع البدوي والعلوم الاجتماعية	
	X								3/1/1/2 تبصير الطالب بأهمية التنمية السياحية في المجتمعات البدوية في فريق متكامل	
		X							1/2/1/2 مساعدة الطالب على استخدام مناهج البحث العلمي في دراسة المجتمعات البدوية	
			X						1/3/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية وعبر الأنترنت الخاصة بكيفية رصد المجتمعات البدوية	
			X	X				X	1/1/2/2 تنمية مهارات الطلاب المتعلقة بكيفية رصد ملامح المجتمعات البدوية	المهارات الذهنية
X									2/1/2/2 يربط الطالب المعلومات بين القدرة على ادراك القضايا المتعلقة بمعوقات التنمية في المجتمعات البدوية	
		X	X					X	3/1/2/2 يقارن الطالب بين أهمية التنمية السياحية في المجتمعات البدوية	
				X					1/1/3/2 تحليل وفهم طبيعة وخصائص المجتمعات البدوية	المهارات المهنية والعملية
					X				2/1/3/2 الوقوف على القضايا المتعلقة بكيفية المحافظة على التراث البدوي	
					X			X	3/1/3/2 التعامل مع خصائص المجتمعات البدوية كمحميات طبيعية	

							X			1/2/4/2 يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في ربط البيانات الخاصة بحماية المجتمعات البدوية ومعاملتها كمحميات طبيعية.	المهارات العامة و المنقولة
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	----------------------------

### 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الإفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X				X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X			X	X		X		X	2/1/1/2	
				X	X		X	X		X		X	X	3/1/1/2	
		X			X			X	X		X		X	1/2/1/2	
				X	X		X	X		X		X	X	1/3/1/2	
		X					X	X	X	X			X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
	X			X			X	X		X		X	X	2/1/2/2	
	X		X			X	X		X		X	X		3/1/2/2	
X			X	X	X		X					X	X	1/1/3/2	المهارات المهنية
X	X				X			X	X	X	X		X	2/1/3/2	
			X				X				X			3/1/3/2	
	X			X	X		X			X		X	X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

### 9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة			الاختبار العملي				الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع		تقديم تقرير				
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X	X	2/1/1/2	
		X			X	X	3/1/1/2	
X					X	X	1/2/1/2	
					X	X	1/3/1/2	
X						X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
	X			X		X	2/1/2/2	المهارات المهنية
	X		X			X	3/1/2/2	
				X	X	X	1/1/3/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير				
		x	x				2/1/3/2
				x		x	3/1/3/2
x			x			x	1/2/4/2

### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	80	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	20	السادس عشر
الأجمالي	%100	

### 11- قائمة المراجع:

#### 11-1- كتب و البحوث المقترحة:

- 1- محمد احمد غنيم , المدينة دراسة فى الانثروبولوجيا. الاسكندرية, 1986
- 2- محمود الكردى, دراسة اجتماعية, القضايا والمناهج, ط1, دار المعارف, القاهرة 1986
- 3- احمد ابوزيد, المجتمعات الصحراوية فى مصر, البيبي, مطبعة دار قصر الثقافة, الاسكندرية, 1962

#### 11-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

### 12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: ا.د/ انشاد محمود عزالدين

رئيس القسم: ا.د/ عمر سعد تمام

التاريخ: //